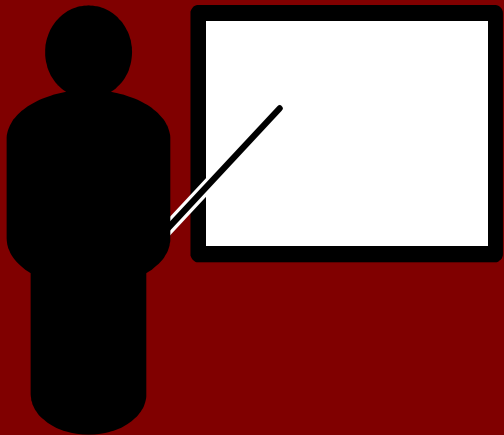


Psicologia dello sport

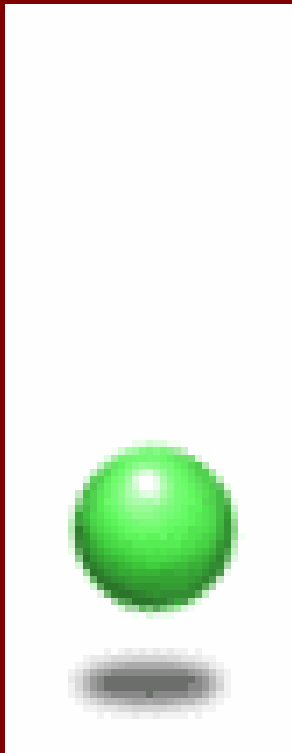


Relazione finale

Chiara Mazzarino

04 12 2004

Analisi del gruppo - squadra



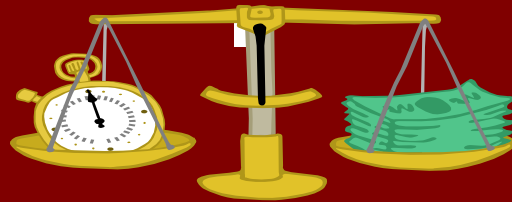
- *Bisogni*
- *Struttura*
- *Obiettivi*
- *Leadership*



Bisogni

Leadership

Bisogno di equilibrio



*Bisogni dell'individuo
gruppo*

Bisogni di

Membership



Groupship

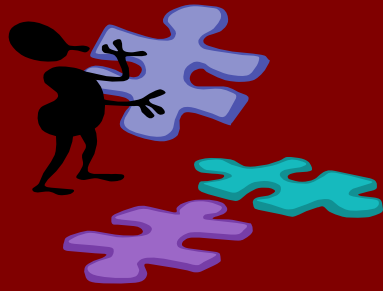


Struttura

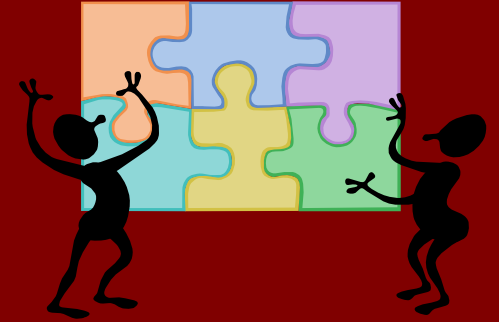
- *E' l'insieme delle regole, dei ruoli e degli incarichi che determinano il funzionamento della squadra.*
- *E' definita dal sistema di competenze tecniche e umane dei singoli.*

Obiettivi

- Definiti in termini di risultato
 - Costruiti su fatti
 -
- Chiariti e articolati in compiti
 - Perseguibili
 - Valutabili



Leadership

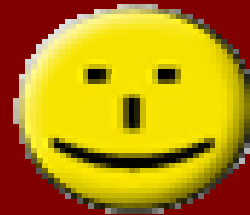


- E' una variabile di confine tra gli aspetti strutturali (metodo, obiettivi e ruoli) e quelli processuali (clima e comunicazione)
- Svolge la funzione di equilibrare la membership e la groupship, integrando i bisogni individuali con quelli del gruppo.

Leadership

2

- *Stile autoritario*



- *Stile democratico*

Dinamiche di gruppo

Determinate da:



- ✓ *Dimensioni del gruppo*
- ✓ *Composizione del gruppo*

Team vincente: le dieci regole



- Obiettivi chiari ed elevati
- Struttura guidata dai risultati
- Membri competenti
- Impegno unificato di tutti
- Clima di collaborazione
- Standard d'eccellenza
- Supporto esterno e riconoscimento
- Leadership di principio
- Lavorare divertendosi
- Pensare in sincronia

Tecniche di analisi e di ottimizzazione

Per le regole

3



10

3 - membri competenti

Per la valutazione del sistema di competenze:



P.A.R.

(Problema da risolvere, Azione, Risultato)

E' una tecnica che consiste nell'intervistare i membri della squadra chiedendo loro di compilare le schede apposite in cui devono ricordare un'esperienza significativa e riportarne le informazioni più salienti.

L'obiettivo è portare alla luce quelle che sono considerate da loro le competenze più efficaci che hanno saputo spendere in quella situazione.

PAR

2

Questo viene fatto chiedendo al soggetto di dare una descrizione di sé, indicando aggettivi in cui si riconosca con la relativa spiegazione e indagando la sfera motivazionale e i valori.

Successivamente gli si chiede di fare un bilancio e di indicare gli ambiti di maggior interesse, gli obiettivi prefissati e le capacità che crede di poter spendere al meglio.

10- pensare in sincronia

- *Tecnica della bacchetta*



- *Tecnica del ricalco*



Consiste nel fornire al gruppo una bacchetta leggera e lunga abbastanza affinché tutti i partecipanti possano distribuirsi sulla sua lunghezza, appoggiandola sui due indici delle loro mani.

L'obiettivo è portare la bacchetta a terra senza mai staccarla dalle dita.

Tecnica del ricalco

Consiste nel chiedere ai partecipanti di dividersi a coppie e di imitarsi reciprocamente in modo sequenziale.



L'imitazione implica che l'attenzione diventi condivisa dai due soggetti e ciò produce sincronia.